

этом плане полезным, наверное, являлось бы создание рабочих групп, в которые бы вошли эксперты предметной области – преподаватели гуманитарных предметов с одной стороны и разработчики программных продуктов с другой.

Спорным является вопрос о проведении поточных лекций в on-line режиме. Для этого нужна специальная подготовка как лектора, так и самого подаваемого материала, чтобы не было эффекта «говорящей головы». Работы в этом направлении ведутся. В ближайшее время планируется проведение консультации по курсу информатики в режиме видеоконференции.

Такой всесторонний подход к рассматриваемой проблеме кажется наиболее конструктивным и плодотворным.

**Иванчева Н.А, Иваньчева Т.А.**

## **ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ (НА ПРИМЕРЕ КУРСА “ОСНОВЫ SQL”)**

*iva@ci.nsu.ru*

*Новосибирский государственный университет*

*г. Новосибирск*

Технологии дистанционного обучения с использованием Интернета все шире и уверенней входят в образовательный процесс. Преимущества этих технологий становятся все очевиднее. Обучаясь дистанционно, слушатель получает возможность избежать транспортных и временных и денежных затрат, необходимых для того, чтобы добираться до места занятий и обратно, затрат, которые в условиях большого города становятся достаточно ощутимыми, особенно для граждан, занятых полный рабочий день.

Организация дистанционного обучения, при которой слушатель обеспечивается комплектом необходимых учебников, также значительно снижает трудоемкость процесса обучения. Становится ненужным тратить время и силы на запись лекций. Слушатель получает возможность все усилия устремить на освоение материала.

Дистанционное обучение реализуется, как правило, посредством специально разработанного образовательного сайта, одним из важных сервисов которого является форум, на котором слушатель может задать преподавателю вопросы, получить на них ответы и посмотреть, какие вопросы задали другие участники группы.

Долгое время считалось достаточно трудным, если не невозможным, дистанционное обучение слушателей, без непосредственного присутствия преподавателя в аудитории. В особенности, обучение прикладным дисциплинам, таким как программирование и информационные технологии, когда достаточно важной для преподавателя и слушателя является возможность показа на экране компьютера, как выполнить то или иное действие.

И сейчас, многих из желающих обучиться информационным технологиям, останавливают опасения того, что дистанционно сделать это будет невозможно.

Однако уже сейчас мы располагаем опытом дистанционного обучения, который убеждает в обратном.

В рамках совместного проекта, который осуществляют Факультет информационных технологий Новосибирского государственного университета (г.Новосибирск) и Интернет-университет информационных технологий (г.Москва), реализуется на базе НГУ программа профессиональной переподготовки по информатике и программированию.

Обучение слушателей проводится дистанционно через Интернет, посредством специального сайта Интернет-университета. Годовой учебный план программы, рассчитанный на два учебных семестра, включает ряд прикладных дисциплин, в частности, курс «Основы SQL». В составе курса слушатель должен изучить более 20 лекций и по каждой выполнить ряд конкретных заданий в виде тестов. Для того, чтобы успешно выполнить эти задания, необходимо на компьютере самостоятельно установить сервер баз данных MS SQL, освоить соответствующий диалект языка SQL и верно построить довольно значительное количество предложений SQL. Контакт с преподавателем ведется только в удаленном режиме. Успешно справляются с задачами курса слушатели вот уже третьего набора.

Главные трудности, которые возникают у слушателей:

- 1) Как найти, скачать и установить на личном компьютере программное обеспечение.
- 2) Решение задач, требующих изучения дополнительного материала, которого нет в учебнике, предлагаемого по ссылкам в Интернете.
- 3) Самостоятельное решение нетривиальных задач.

Очень удачной представляется идея разработки учебника, снабженного системой тестов. Правильным кажется принцип выставления оценки компьютером. Оценка ставится достаточно строго, что стимулирует слушателя к добросовестному и тщательному изучению материалов.